



בוחכים הבאים לבית ספר "זרות"



ערב חשיפה לקראת שנה "ל תשפ"ה

הזהות הבית ספרית

שיתוף
הקהילה

למידה
עצמאית

שייכות
ומסוגלות

ערכים



1. ערכים

אנו מחנכים את תלמידינו
להיות בני אדם
ערכיים, אכפתיים
ומצליחים.



רגישות אנגישות

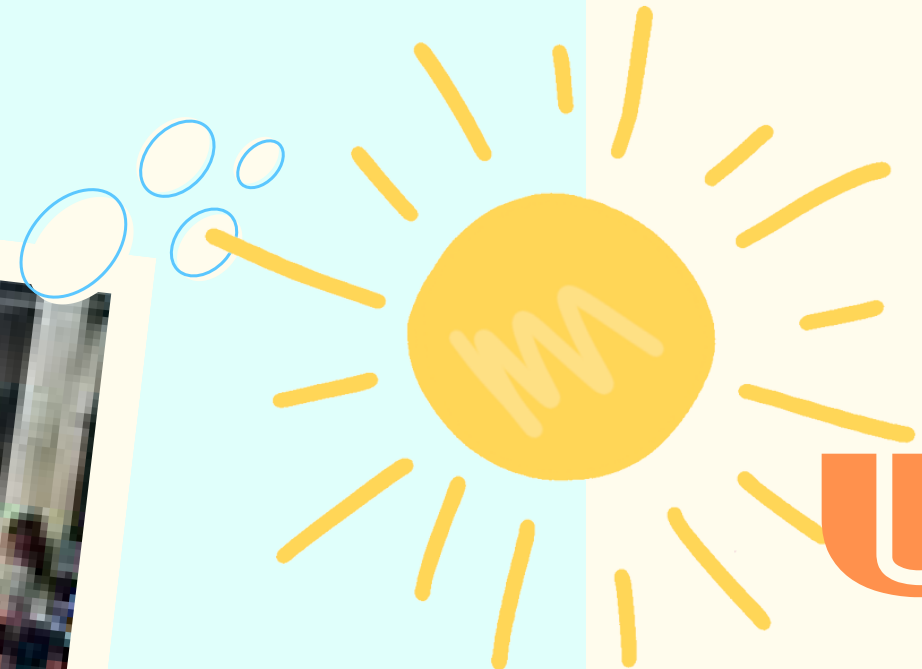
נושא הנגישות מועבר כתוכנית ספירלית מדי שנה ובה כל שכבת גיל לומדת על נושא מרכזי אחר כגון: חירשות, לקווי ראייה, כסאות גלגלים, תסמונת טורט, שיתוק מוחין, פוסט טראומה ועוד.





2. שייכות ומסוגלות

אנו מפתחים בתלמידינו את תחושת
המסוגלות והשייכות על ידי העצמה ומתן
ביטוי אישי, מתוך אמונה כי
תלמידים המודעים
ליכולותיהם וחוזקותיהם,
יהיו בעלי מוטיבציה ואחריות כלפי עצמם
וסביבתם.



בוקר שא ש.מ.ש

שיח רגשי לחיזוק תחושת השייכות והחוסן -
ביה"ס מקיים שגרות של שיח רגשי בין מורה
לתלמיד המקדמות את תחושת השייכות
והחוסן הרגשי. השיח מזמן הבעת רגשות,
ערכים ותפיסות אישיות.

קיימות סדירות של שיח בפתחת יום - "בוקר
של ש.מ.ש", במהלך השיעורים ובשעות
הפרטניות.



קבוצות העצמה תשפ"ז

מצויינות 2000

קיימות-
מנהיגות ירוקה

פסגה סייבר

יום הולדת

דוברי אנגלית

מועצת תלמידים

שחמט

נאמני סיפרייה

הקשר הרב דורי

נאמני
פינת חי

מדע בסביבה

3. אמידה עצמאית

אנו מקנים מיומנויות למידה
לפיתוח לומד עצמאי,
ומביאים את הילדים למיצוי
מקסימלי בהתקדמותם
האישית.



P.B.L

אמידה מבוססת פרויקטים

בשיטה זו מאורגן תהליך החקר סביב פרויקט - תוצר המניע את פעילויות התלמידים. הלמידה כרוכה בהשלמת מטלות מורכבות שהתוצאה שלהן היא בד"כ "ארטיפקט" - תוצר מוחשי כגון דגם, ציור, מסמך מדיניות, הצגה, שיר וכדו'.



קידום הישגי אומדים תוך דגש על מתן מענה אשונות



מורים לומדים
חדר מורים
לומד

מתנדבי ידיד
לחינוך,
בני/בנות שרות



גוון
דרכי הוראה
מגוונות



תוספת שעות
ליבה
עברית, מתמטיקה
, אנגלית ומדעים



תגבור שעות
פרטניות
בתחום:
לימודי, רגשי
וחברתי



תגבור שעות
והוראה
מתקנת



אומדים אנגלית כבר מהגן

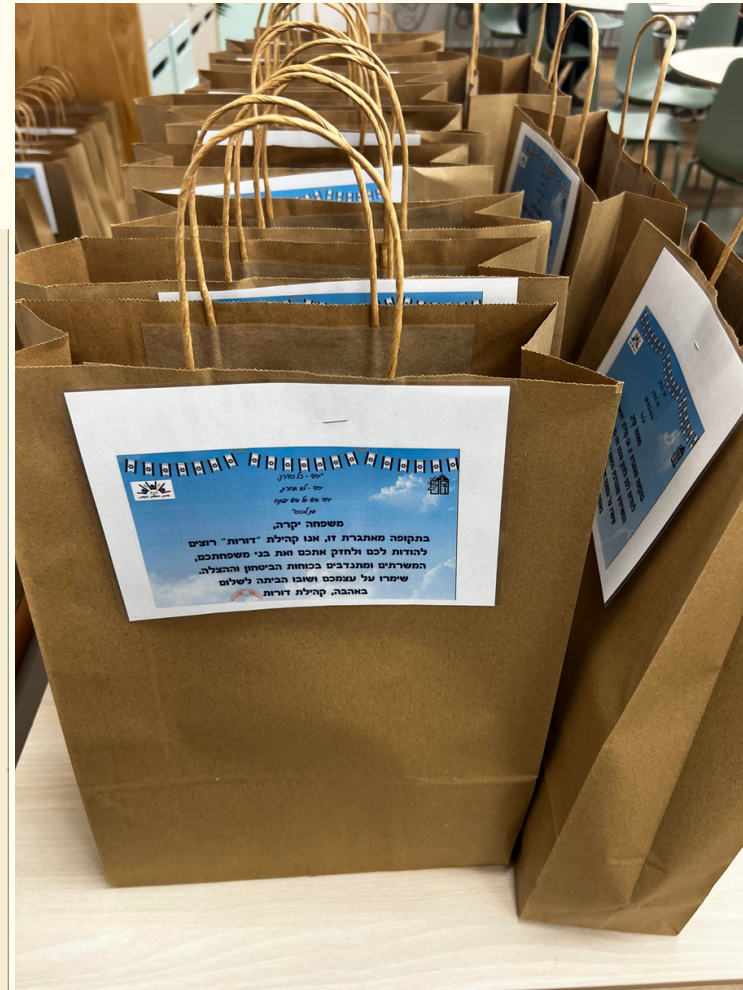
תוכנית אנגלית בגיל צעיר תעניק לתלמידים חשיפה לשפה אותנטית באמצעות האזנה וצפייה בסרטונים ובמשחקי מחשב ותעודד שימוש באוצר מילים ראשוני בעזרת שירים, חרוזים והפעלות באנגלית. לתלמידים תהיה הזדמנות לחוות אנגלית בהנאה ומשחק ובכך תעורר מוטיבציה להרחיב את הדעת ולתרגל בשפה זו.



4. שיתוף הקהילה

אנו מקדמים את
מעורבות הקהילה בשיח
משותף לשילוב הערכים
והמטרות החינוכיות הבית
ספריות,

בדגש על ערבות הדדית
ותרומה לקהילה בתוך בית
הספר ומחוצה לו.



עקרונות החטיבה הצעירה

למידה
בקבוצות
קטנות

בוקר גמיש

בוקר של
ש.מ.ש

למידה
דו גילית

מרחב גדול
ועשיר



מעברים מה יש בהם?



שינוי

חידוש

הזדמנות

סיכון מול סיכוי

מעברים מזמנים לנו

רגשות

שאלות

ציפיות





**"דברים גדולים נעשים על ידי סדרה
של דברים קטנים המתאספים יחד"**

(וינסנט ואן גוך)

תודה שבאתם,

נשמח להישאר בקשר!

שופי אנון,

13 דורות "זכרון" וההורים

