



ברוכים הבאים לבית ספר "דורות"

ערב חשיפה לקראת שנה "ל תשפ"ו

הזרות הבית ספרית

שיתוף
הקהילה

כישורי
לומד
עצמאי

שייכות
ומסוגלות

ערכים

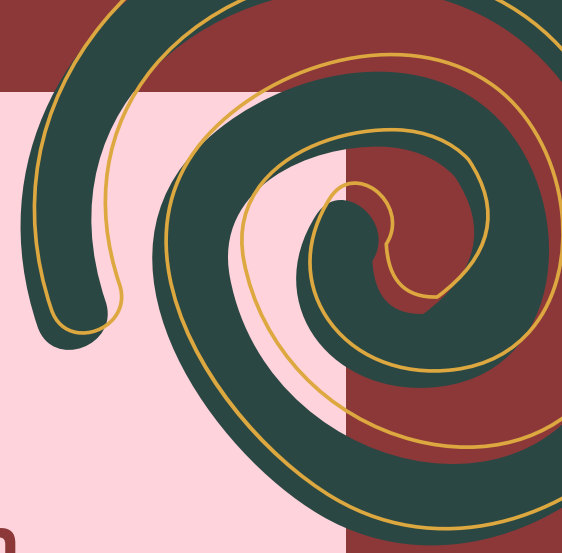


1. ערכים

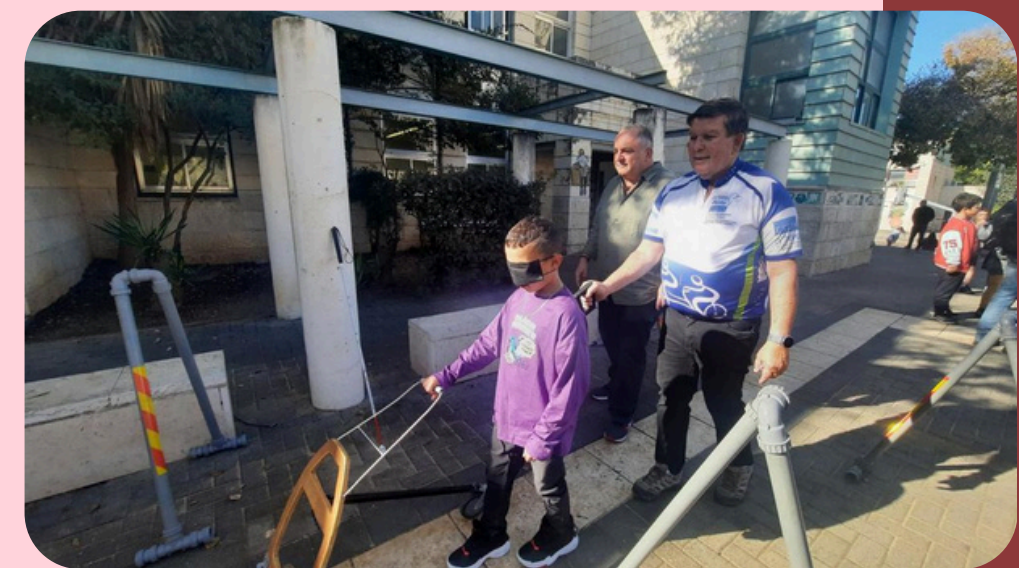
אנו מחנכים את תלמידינו
להיות בני אדם
ערכיים, אכפתיים
ומצליחים.



רגישות לנגישות



נושא הנגישות מועבר כתוכנית ספירלית מדי שנה ובה כל שכבת גיל לומדת על נושא מרכזי אחר כגון: חירשות, לקווי ראייה, כסאות גלגלים, תסמונת טורט, שיתוק מוחין, פוסט טראומה ועוד.



2. שייכות ומסוגלות

אנו מפתחים בתלמידינו את תחושת
המסוגלות והשייכות על ידי העצמה ומתן
ביטוי אישי, מתוך אמונה כי
תלמידים המודעים
ליכולותיהם וחוזקותיהם,
היו בעלי מוטיבציה ואחריות כלפי עצמם
וסביבתם.



בוקר של ש.מ.ש

שיח רגשי לחיזוק תחושת השייכות והחוסן
- ביה"ס מקיים שגרות של שיח רגשי בין
מורה לתלמיד המקדמות את תחושת
השייכות והחוסן הרגשי. השיח מזמן
הבעת רגשות, ערכים ותפיסות אישיות.
קיימות סדירות של שיח בפתחת יום -
"בוקר של ש.מ.ש", במהלך השיעורים
ובשעות הפרטניות.



קבוצות העצמה תשפ"ה

הפסקה פעילה

הפסקה
רוקדת

רובוטיקה

דוברי אנגלית

מצויינות 2000

נאמני סיפרייה

מועצת תלמידים

נאמני
פינת חי

מדע בסביבה

רובוטיקה



נחליאלי גינה

בפרויקט נחליאלי בגן האקולוגי, אנו עוברים תהליך למידה מתפתח ומשתנה,

בסינכרון מושלם לעונות השנה ולטבע.

אנו מתבוננים בשינויים ובמחזורי חיים, מתנסים בזריעה ובשתילה, צופים

בנביטה, בצמיחה ובפריחה, וזוכים ללקט פירות וירקות, ולסגור שוב מעגל

חיים שקמלים וחוזרים שוב לאדמה, ומזינים אותה לתהליך חדש.

זהו תהליך מרתק ועמוק המלמד

אותנו על חיינו

כבני אדם.



3. למידה עצמאית

אנו מקנים מיומנויות למידה לפיתוח לומד עצמאי, ומביאים את הילדים למיצוי מקסימלי בהתקדמותם האישית.



P.B.L

למידה מבוססת פרוייקטים

בשיטה זו מאורגן תהליך החקר סביב פרויקט - תוצר המניע את פעילויות התלמידים. הלמידה כרוכה בהשלמת מטלות מורכבות שהתוצאה שלהן היא תוצר מוחשי כגון דגם, ציור, מסמך מדיניות, הצגה, שיר וכדו'.



ילדים מסביב לעולם
שכבה ג'

נושא החקר
ילדים מסביב לעולם

התהליך
הילדים חוקר את סיפורים של ארבעה ילדים מסביב לעולם - ביון מאיסלנד, ג'יידה מאוסטרליה, אקיקו מיין ובאסר ממאנגוליה. ג'יידה מאוסטרליה, למדה על שנת היום של הילדים במדינת השונות. עבודה בקבוצה ודרך שתוף פעולה בין חברי הקבוצה לאחד מן היה לעבודת החקר פן אישי - זו העני התלמידים את עצמם בתעודת זהות אישית.

התוצר הסופי
הילדים הכינו ילדים ממדינות שונות סביב העולם, ודרך היכרות זו הכינו תעודות זהות לעצמם, בזן הם מספרים על עולמם האישי.

הרציונל
הנושא - ילדים מסביב לעולם - היו נושא המסקין ילדים - כאשר השפט - את התלמידים - את ילדים ממדינות שונות וזכות להם מרחבי העולם. הם גילו שקרנית רבה דרך החקר יל על מאפייני הילדים והאצות מהן באו בהכרת ילדים מרחבי העולם אותם לראות את הסימן והשני בעם שנות - והומם השנים בתחומים מגוונים.

מיומנויות
שתוף פעולה בקבוצה ועבודת צוות הפקת מידע מטקסט מדעי השוואה בין מאפיינים למידה עצמאית כתיבת תעודת זהות

אקיקו מיין
באסר ממאנגוליה
ג'יידה מאוסטרליה
ביון מאיסלנד

השתתפות בפרוייקטים ייחודיים

מיזם צילומים
בעין העדשה
אנרגיה- עולם
בשינוי

תערוכת ציורים
בנושא "שלום
ללא גבולות"

הפרס-תוכנית לקידום
נשים במקצועות המדע
והטכנולוגיה

כתבי סביבה
צעירים-תכנית
בינלאומית

בינה
מלאכותית

לומדים אנגלית כבר מהגן

תוכנית אנגלית בגיל צעיר תעניק לתלמידים חשיפה לשפה אותנטית באמצעות האזנה וצפייה בסרטונים ובמשחקי מחשב ותעודד שימוש באוצר מילים ראשוני בעזרת שירים, חרוזים והפעלות באנגלית. לתלמידים תהיה הזדמנות לחוות אנגלית בהנאה ומשחק ובכך תעורר מוטיבציה להרחיב את הדעת ולתרגל בשפה זו.

ערב אנגלית



4. שיתוף הקהילה

אנו מקדמים את

מעורבות הקהילה בשיח
משותף לשילוב הערכים

והמטרות החינוכיות הבית

ספריות,

בדגש על ערבות הדדית

ותרומה לקהילה בתוך בית

הספר ומחוצה לו.

מחצות צמר ישראליים
אסיבה אינדיבידואלית חובש התקווה אנו שמחים ונראים להמשיך
לאיגוד קהילתי בית ספרי ההשתתפות
תלמידי בית הספר, ביום שני י"ט באייר תשפ"ד
27.5.2024
בשעה 18:00 באולם בית הספר
סולי והצוות החינוכי

יציע א'	יציע ב'	יציע ג'	יציע ו'	יציע ד'	יציע ה'	יציע גן
הכנס ה-16	סדנא שבתי	בגד על הגג	קזבלן	הלהקה	בוסתן ספרדי	שיד ילדות



עקרונות ויתרונות בחטיבה הצעירה

למידה
בקבוצות
קטנות

בוקר גמיש

בוקר של
ש.מ.ש

מרחב גדול
ועשיר

למידה
דו גילית

משאבים
בית ספריים



"דברים גדולים נעשים על ידי סדרה של דברים קטנים המתאספים יחד"

(וינסנט ואן גוך)

